

تأثير أسطورة سيزيف اليونانية في قصيدة "كتبيه" لأخوان ثالث وقصيدة "في المنفى" للبياتي

* الدكتور شهريلار همي

** الدكتور جهانگير أميري

*** الدكتور پيمان صالحی

الملخص

كانت أسطورة سيزيف، ولا تزال من المصادر الموحية لدى الشعراء المعاصرين العرب والإيرانيين. لقد ورد في إحدى الأساطير اليونانية القديمة أنَّ «سيزيف» حُكم عليه، بسبب تمرّده على الآلهة أن يرفع صخرةً عظيمةً من أسفل الجبل إلى أعلى إلا أنَّه لم يتمكّن من أداء مهمّته رغم محاولاته الجادّة وجهده البليغ، إذ إنَّ الصخرة أفلتت من يديه حين وصولها إلى القمة. وهكذا أراد له القدر أن يعيد عملية نقل الصخرة ولكنَّه لم يجنّ في كل مرّة سوى الفشل والخيبة، ويظلُّ هكذا إلى الأبد وبذلك أصبح رمز العذاب الأبدي.

لقد استوحى الشعراء من هذه الأسطورة مفاهيم متنوعة و مختلفة بحسب اختلاف وجهات نظرهم وقراءتهم لها؛ اجتماعياً، وفلسفياً، وثقافياً ... وما هذا البحث إلَّا (رؤيه سياسية) لأسطورة سيزيف، قدمها الشاعران المعاصران؛ مهدي أخوان ثالث و عبد الوهاب البياتي، ووصلت إلى نتاج عده منها: أنَّ الأوضاع الإجتماعية المتدهورة قد تركت في أشعار البياتي وأخوان ثالث صدىً حزيناً متشارماً، حيث أخذ كلُّ من البياتي وأخوان ثالث بنظم قصيدة يصور فيها أفكاره ويعبر عن آرائه في تلك القصيدة باستخدام أسطورة سيزيف، والرسالة الموجهة إلى القارئ هي الدعوة إلى العمل الجماعي ومقاومة المشاكل وعدم الخضوع لللّيأس والاستسلام.

كلمات مفتاحية: مهدي أخوان ثالث، عبد الوهاب البياتي، أسطورة سيزيف، الشعر المعاصر، الاستيحاء، القراءة السياسية.

* - أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة رازي.

** أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة رازي .

*** أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة إيلام. salehi.payman@yahoo.com

المقدمة

عندما نتتبع ثقافة الشعوب نجد أنَّ لكلَّ منها أساطيرًا تركت آثارها وبصماتها على حياته. والأساطير، بادئ ذي بدء، تتكون عند أمة من الأمم ثم تنتقل عبر العلاقات الثقافية إلى سائر الأمم. ولذلك تتضمنَّ الأساطير خصائص ورموزاً مشتركة رغم تنوعُ أسمائها لدى مختلف الشعوب. وللأساطير دور كبير في الأدب المعاصر لا يُستهان به، إذ إنَّ الشعراء المعاصرين تكثروا، بفضل الأساطير، مِن تجاوز القوالب الشعرية التقليدية والدخول بالشعر إلى عوالم جديدة رحبة لا تحدُّها الحدود الضيقية. وهكذا حاول الشعراء أن يقربوا الأساطير من حياة الناس والاستفادة منها للتعبير عن الأحداث والتجارب الجديدة التي ألمت بحياة الشعوب ولا يفوتنا أن نقول إنَّ الأساطير تحتلَّ حيزاً كبيراً ومساحة شاسعة من الشعر المعاصر إلى درجة سُمِّيَّ الشعر المعاصر بالشعر الأسطوري أو أدب الأساطير واعتبر الشاعر العملاق بدر شاكر السيّاب الأسطورة سمة الشعر الحديث ووصف العصر الحديث بأنَّه عصر متميّز من حيث اهتمامه بالأدب الأسطوري من بين العصور.^(١)

على صعيد آخر، تعتبر الإتجاهات السياسية والإجتماعية من المؤشرات الأساسية للشعر المعاصر، لأنَّ الشعراء عملوا إلى التعبير عن هموم الناس وآلامهم فجاءت أشعارهم مرآة صافية تعكس بوضوح حياة الناس وتصور تطلعاتهم وهواجسهم أصدق تصوير. هذا الاتجاه إلى حياة الناس، نجد في الشعر العربي والفارسي المعاصرين، وذلك للتشابه التام بين ظروف الحياة التي نشأوا في أحضانها الشعراء. (البياتي) وأخوان ثالث) من الشعراء المعاصرين الذين شغلت بهم قضايا مشتركة وهواجس متشابهة. فقد كان كلُّ منها يدرك الظروف الاجتماعية إدراكاً تاماً وقام بطرح الحلول التي من شأنها أن تُنقذ الشعوب من الأوضاع السيئة المحيطة بهم، لو تم العمل بها. يرى (البياتي) وأخوان ثالث) أنَّ الطريق الوحيد الذي يضمن الخلاص للشعوب هو الوقوف بوجه الظلم. فدعوا الجماهير وجمهور الناس إلى الثورة على واقعهم المريض و على كلَّ من سبب هذه الأوضاع المأساوية. كان الشاعران يعتبران أنفسهما مدينيين لعموم الناس ومكلفين بهدايتهم. والدواوين الشعرية التي وضعها هذان الشاعران تعبّر تعبيراً صادقاً عن التزامهما الاجتماعي والسياسي.

تُعدُّ أسطورة (سيزيف) إحدى المصادر التي استلهم منها الشاعران المعاصران؛ مهدي أخوان ثالث وعبد الوهاب البياتي، استلهما سياسياً، والسؤالان اللذان نريد الإجابة عنهما من خلال هذه الدراسة المقارنة هما:

^١ - بدر شاكر السيّاب، «أخبار وقضايا»، مجلة الشعر، ص ١١٢ .

١ - ما هي الدوافع التي دفعت الشاعرين؛ أخوان ثالث و البياتي، إلى قراءة الأسطورة هذه، قراءة سياسية؟

٢ - ما هي العناصر التي مزجها هذان الشاعران بأسطورة سيزيف للتعبير عن أفكارهما؟
قبل الدخول في البحث، تجدر الإشارة إلى الدراسات التي تمت حول الأسطورة بشكل عام، أو حول أسطورة سيزيف بصورة خاصة. فقد تمت في هذا المجال دراسات عديدة، منها:

- البحث الذي أعدّه محمد عبد الرحمن يونس بعنوان «الأسطورة في الشعر والفكر»
- البحث الذي أعدّه عبد الرضا علي التوتري وعنوانه «الق나ع في الشعر العربي المعاصر»
- بحث آخر أسعد رزوق وهو يحمل عنوان «الأسطورة في الشعر المعاصر»
- وبحث لأنس داود بعنوان «الأسطورة في الشعر العربي الحديث»
- البحث الذي أعدّه عيسى أمن حارني في هذا المجال تحت عنوان: «أسطورة سيزيف وأثرها على الشعر الفارسي»، حيث أشار فيه الباحث إلى عدد من الشعراء الذين خضعوا لهذا التأثير، وليس منهم أخوان ثالث.

لقد جاء، في هذه البحوث المذكورة أعلاها وفي كثير من البحوث الأخرى، إشارات مفيدة للأساطير وأسطورة سيزيف كواحدة منها بشكلٍ موجز. ولكنَّ البحث الحاضر يُعدُّ جديداً مبتكرًا ، إذ إنَّه تطرق إلى الشاعرين الإيراني والعربي؛ أخوان ثالث والبياتي، ومدى تأثيرهما بأسطورة سيزيف واختلاف وجهات نظرهما في قراءتهما للأسطورة اليونانية تلك.

٣ - نبذة عن أسطورة سيزيف

ورد في الأساطير اليونانية أنَّ الحرية كانت حكراً على الآلهة ولم يكن للأحرار وطالبي الحرية سبيل للحصول عليها سوى مواجهة الآلهة التي تكلّفهم ثمناً باهظاً. وكان سيزيف ملك منطقة «كورينت» وأشجع بطل في نفس الوقت. لقد تمرّد سيزيف على «زئوس» وهو كبير الآلهة لاستبداده وغطرسته. وكان يعلم سيزيف أنَّ زئوس قد احتطف «آزينا» بنت إله الأنهار ولما قام إله الأنهار ب斯基 مزارع سيزيف رغم أحزانه وأشجانه لفقد بنته، قام سيزيف بإفشاء أسرار الآلهة عند إله الأنهار مكافأة له. فأرسل زئوس إله الموت «تاتنالوس» للقضاء على سيزيف، لكنَّ سيزيف البطل قيده بالسلسل والأغلال وقال سيزيف لزوجته: «إذا مِتْ بأي سببٍ كان فاتركي حسدي في ساحة المدينة عرياناً» فما لبث أن جاءت الآلهة لإنقاد إله الموت وخلصوه من ربقة سيزيف. ثم نفي سيزيف إلى عالم الطلال عند «هاديس» فطلب سيزيف من هاديس إطلاق سراحه كي يذهب إلى زوجته ويتقم منها بمحنة

أنها تركت حُشمانه وسط ساحة المدينة عرياناً. سمح له هاديس بالذهاب شريطةً أن يرجع إليه فور انتقامه من زوجته. ولكن سيزيف لم ينجز وعده بعد رجوعه إلى الأرض. ونفي سيزيف إلى عالم الأموات وعوقب هذه المرة بعقوبة شديدة وهي أن يُدحرَّ صخرةً مائلةً من أسفل جبل رفيع إلى أعلى وكتِّبَ عليه أن يفلت الحجر من يديه في كلّ محاولة جديدة، فكان يكررَ هذه المحاولة إلى أن تنهي في كلّ مرة إلى نهاية مأساوية فاشلة، وهذه الدوامة الرهيبة تستمرّ إلى الأبد. يا له من مصرير كارثي! يقول آلبيرت كامو: "هذا العبث والخيبة والهزيمة التي تتكرّر في ديمومة أبدية هي من أسوأ العقوبات التي عوقب بها المسكين سيزيف".^(١)

«الصخرة»، في هذه الأسطورة، هي رمز من الرموز التي أحاطت بالخرافة. كلّ شيء في هذه الخرافة، وحتى سيزيف نفسه، يتشكل جزءاً صغيراً من منظومة كبرى. الجبل بدوره يكون رمزاً للسجن المؤبد الذي سجن فيه سيزيف بأعمال شاقة رهيبة. سيزيف نفسه هو رمز للمتمرّد الذي يتمدد على النظام الذي يعرفه جيداً ولكن يرفضه بشدة، لأنّه لا ينسجم مع رغباته وحاجاته. هو يريد أن يعيش حرّاً أبداً فيرفض الظلم والضييم ويقف في وجه كلّ من يريد أن يسلبه حريته وهو «زئوس». وزئوس في هذه الخرافة يرمز إلى كلّ من يرفض سلطانه وغضره. وأما الحجر، في هذه القصة، فلم يعد حجرًا عاديًّا كغيره من الأحجار بل له شخصية مستقلة تمت بصلة إلى شخصية سيزيف. وهذا الحجر يكتسب مفهوماً جديداً ومغزى بعيداً. هذا الحجر أيضاً محكوم عليه بالصعود والهبوط إلى الأبد، المصير الذي لا نهاية له. ربّما يتمنّى الحجر أن يتخلّص من هذه الدوامة العمياء ولكن هيهات، أتى له أن يتخلّص هو وسيزيف وهما صاحبا زنزانة واحدة يتحمّلان معاً هذا السجن الرهيب وربّما يحيى يوماً يتخلّصان فيه من هذه الكارثة!^(٢)

٣ - نبذة عن حياة الشاعرين

ولد أخوان ثالث في مدينة مشهد سنة ١٣٠٧ هـ / ١٩٢٨ م. أنهى دراسته في معهد الفنون في فرع الحادة وعمل كحدّادٍ لمدة، توظّف بعدها في وزارة التربية والتعليم واشتغل بالتدريس في قرية من قرى طهران. حاز، عام ١٣٢٢ هـ / ١٩٤٣ م، على ميدالية ذهبية في مسابقات الشعر لمهرجان الشباب، واعتقل في السنة نفسها بتهمة النشاطات السياسية. قام بتدريس الأدب المعاصر في جامعات طهران

^١ - آلبيرت كامو، أسطورة سيزيف، ص ٤٥.

^٢ - سليمي، افسانه سيزيف (بار معنایی سنگ)، مجله شعر در هنر نویسندگان، ص ٢٥٦.

وإعداد المعلمين إلى أن وافته المية عام ١٣٦٩/١٩٩٩ م من أهم أشعاره السياسية قصيدة «زمستان» (الشتاء)، و«كتيبة» (نقوش حجرية) و«پايز در زندان» (الخريف في السجن). كان أخوان ثالث شاعراً سياسياً دون أن يتزع إلى السياسة أو يصرّح بها. تلك الأحداث السياسية التي مرّ بها بلده تشكل قسطاً كبيراً من مضامين شعره. شعره مرآة صافية تعكس ما في البلد من ظلم وإرهاب وتعذيب، ويعكس اليأس والخيبة التي حلّت بالشعب الإيراني بعد حدوث الانقلاب العسكري الذي أطاح بحكومة مصدق في ٢٨ مرداد عام ١٣٣٢ ش/١٩٥٣ م. وكما يعكس غضب الشعب وضجره وتبرّه بنظام الشاه، يعكس أيضاً ما كان في السجون المخيفة من تعذيب وإيذاء وأفعال وحشية. هكذا

شعر أخوان يدلّ على تواجده المستمر في الميدان السياسي ومشاركته الفعالة في تقرير مصير الشعب.

اما الشاعر العراقي عبد الوهاب البياتي فقد ولد عام ١٩٢٦ م، ببغداد. تخلّى البياتي عن البحور الخليلية وأصبح من رواد الحداثة في الشعر وأحد مؤسسي الشعر الحديث في الأدب العربي. غادر بغداد وسافر إلى بلاد مختلفة ومنها إيران. بدأ البياتي رحلته الشعرية كشاعر رومانتيقي ولكنه جرّب أيضاً سائر المدارس الشعرية كالواقعية والرمزية وأخذ ينظر إلى العالم نظرة صوفية. وهو الذي ابتكر فن (النقاو) في الشعر العربي الحديث. طبع البياتي ديوانه الشعري الأول بعنوان (الملاكمة والشيطان) في عام ١٩٥٠ وديوانه الثاني تحت عنوان (أباريق مهشمة) عام ١٩٥٤^(٢). أصبح البياتي من نوع الدخول إلى وطنه العراق من ١٩٦٣ إلى ١٩٦٨ جراء معارضته الحكومة العراقية في تلك الفترة، إلى أن وفاته الأجل سنة ١٩٩٠^(٣).

٤ - سيف في قصيدة «كتيبة» لأخوان ثالث

تُعدُّ هذه القصيدة من أجمل وأروع قصائد التي تحمل في ثناياها المفاهيم السيزييفية، حيث تتطرق إلى قضايا الجبر وإلّايس وما يدخل في هذه المنظومة. «كتيبة» رواية ذات طابع أسطوري وإنساني. تروي لنا حكاية تبدّلت إلى مأساة بشريّة.^(٤) مضمون القصيدة الرئيس يروي قصة جماعة من الرجال والنساء عند حجر عظيم مقيدن في الأصفاد. والشاعر نفسه واحد من هؤلاء المكبّلين، يسمّع صوت غريب يشجّعهم على الكشف عن أسرار ما نقش على الحجر. وسرعان ما تتجه الجماعة نحو

^١ - شهريار شاهين ذي، نقد و تحليل اشعار مهدي اخوان ثالث، ص ٣٧-٢١.

^٢ - أبو القاسم محمد كرو، عبد الوهاب البياتي بين الذكريات والوثائق، ص ١٢.

^٣ - روبرت كامبل، أعلام الأدب العربي المعاصر، ص ٣٣٨.

^٤ - فرج سركوهی، ناگهه غروب کدامین ستاره، آدیمه، ص ٢٦.

الحجر زاحفة، ثم يعتلي أحدهم الحجر و يقرأ كتاباته المغبرة: «من يقلبني ظهراً على بطن، يكشف النقاب عن أسراري». فعملت الجماعة على قلب الحجر ولكن كم كانت دهشة الجماعة كبيرةً حينما رأت أنّ ما كتب على ظهره هو عين ما كتب على بطنه، فظلّت حائمة، إذ أن جهودها ذهبت سدى وكانت بلا جدوى.

قصيدة «كتيبة» تصور أسطورة الإنسان المجبور الذي يتطلع وراء العالم للكتشف عن أسراره وألغازه ولكنّه لا يجد في العالم العلوي سوى ما رأه في العالم السفلي. وهكذا تكون قصيدة «كتيبة» لأخوان ثالث، وهي منظومة تمثيلية، تخسیداً تماماً لمغزى أسطورة سيزيف الذي يتمثل في دوامة فلسفية تاريخية يتخطّب فيها الإنسان المعاصر كما ظلّ سيزيف يتخطّب في مأساته. وللحجر الدور الأساس والبنيوي في خلق مفاهيم اليأس والخيبة والخبر المنطوية تحت أسطورة سيزيف وقصيدة أخوان هذه، ما يدلّ على تأثر الشاعر بالأسطورة اليونانية. إليك بعض الأبيات منها:

فتاده تخته سنگ آنسوی تر، انگار کوهی بود، (ثمة صخرة تساقطت وكانتها جبل ضخم)

و ما این سو نشسته، خسته انبوهي، (و نحن جالسون هنا متبعين من الزحام)

زن و مرد و جوان و پیر، (نساءً و رجالاً، شباباً و شيوخاً)

همه با يکديگر پيوسته، ليك از پاي، (كلهم مرتبطون ولكن أرجلهم مشدودة)

و با زنجير، (بالسلاسل)

اگر دل مي کشيدت سوي دلخواهي (لو كان القلب بمذبك نحو الحبيب)

به سويش مي توانيتی خزيدن، ليك تا آنجا که رخصت بود (لكان بإمكانك الرزف إليه ولكن
بقدر...)

تا زنجير، (تسع لك الأغلال)

ندانستيم (لم نعرف)

ندائي بود در رؤيایي خوف و خستگيھامان (إن كان نداءً تلقيناه في حلم الخوف و المتعاب)

و يا آوابي از جايي، کجا؟ هرگز نپرسيدم (أو صوتاً سمعناه من مكانٍ ما، من أين؟ لم نتسائل قطّ)

چين مي گفت: (هكذا كان يقول مرّات عديدة)

«فتاده تخته سنگ آنسوی، وز پيشينيان پيري (ثمة صخرة صماء، و من الأجيال الماضية شيخ)

بر او رازی نوشته است، هر کس طاق هر کس جفت» (قد كتب عليها سرّه، كلّ واحد متأنّ إن

فرداً أو زوجاً)

چنین می گفت چندین بار (يقول أكثر من مرة) صدا، و آنگاه چون موجی که بگریزد ز خود در خامشی می خفت. (ثمة صوتُ ولكنَّه خفت كالملوحة التي تهرب عن نفسها في صمت و حفوت) و ما چیزی نمی گفتیم (ولم تتفوه بشيءٍ) و ما تا مدتی چیزی نمی گفتیم (ولم تتفوه بشيءٍ لعدةٍ) پس از آن نیز تنها در نگه مان بود اگر گاهی (بل ربما تجسّدت في الحالاتنا) گروهی شک و پرسش ایستاده بود (فتنة من الشكوك والأسئلة) و دیگر (وأيضاً) سیل و خستگی بود و فراموشی (فيضان وتعب و نسيان) و حتی در نگه مان نیز خاموشی (وحتى ثمة صمت رهيب في نظراتنا) و تخته سنگ آن سو او قناده بود. (و كانت الصخرة قد سقطت جانبها) شی که لعنت از مهتاب می بارید (في ليلة تساقط فيها اللعنة من ضوء القمر) و پاهامان ورم می کرد و می خارید (و كانت أرجلنا تعاني الورم والحكمة) یکی از ما که زنجیرش کمی سنگیتر از ما بود، لعنت کرد گوشش را (لعن سمعه الذي كانت أغلاله أثقل قليلاً من أغلال الآخرين) و نالان گفت: باید رفت (وقال في أين: يجب أن نذهب) و ما با خستگی گفتیم: (فأجنبنا متبعين:) لعنت بیش بادا گوشمان را چشمنان را نیز، (المزيد من اللعنة على أسماعنا و أبصارنا!) باید رفت (يجب أن نذهب) و رفتیم و خزان رفتیم تا جایی که تخته سنگ آنحا بود (فمضينا قدماً زحفاً إلى حيث الصخرة الصماء) یکی از ما که زنجیرش رهاتر بود، بالا رفت، آنگه خواند (تسلق الذي كان في قيده رحبة وأخذ يقرأ:) کسی راز مرا داند (إنما يعرف سري) که از ایترو به آنرویم بگرداند (من يقلبي ظهراً على بطني) و ما با لذتی این راز غبارآلود را مثل دعایی زیر لب (و كثا نردد هذا السر المغبر بلذة وبصمت

كتعيذة)

تكرار مي كردم

و شب شط عليلي بود پر مهتاب (كان ضوء القمر قد ملأ أرجاء الليل)

هلا، يك ... دو ... سه ... دیگر بار (هیا بنا! واحد...اثنان...ثلاثة. من جديد)

هلا، يك ... دو ... سه ... دیگر بار (هیا بنا! واحد...اثنان...ثلاثة. مرة أخرى)

عرقريزان، عزا، دشنام، گاهي گريه هم كردم (كنا نتصبّب عرقاً، نرثي أنفسنا حيناً و نشم حيناً و نبكى حيناً)

هلا، يك، دو، سه، زينسان بارها بسيار (هیا بنا... واحد...اثنان... ثلاثة... وهذه هي فِعْلَتُنَا مرّات
عديدة)

چه سنگین بود اما سخت شيرين بود پیروزي (ما أثقل الانتصار! ولكن ما أحلاه في الوقت ذاته!)

و ما با آشناز لذتي، (شعر بلذة هي آنس لذة و آلفها لدينا)

هم خسته هم خوشحال، (يكتشفنا التعب والسرور معاً)

ز شوق و شور ملامال. (ويملاً كياننا الاشتياق والحماس)

يکي از ما که زنجيرش سبکتر بود (فحیا الذي كانت أغلاله أخفّ)

به جهد ما درودي گفت و بالا رفت، (جهودنا ومن ثم تسلق)

خط پوشیده را از حاك و گل بسترده و با خود خواند (و هو يُحلّي الخط الذي أخفاه المكسو
التراب والوحول متماماً)

و ما بي تاب (ونحن نشعر بالفرع والارتباك)

لبش را با زبان تر کرد ما نيز آنچنان كردم (ثم لمض و فعلنا نحن مثل فعله أيضاً)

و ساكت ماند (ولزم الصمت)

نگاهي کرد سوي ما و ساكت ماند (ألقى نظرة علينا و سكت)

دوباره خواند، خيره ماند، پنداري زبانش مرد، (قرأ ثانية، ثم حملق في وجوهنا كأن لسانه قد مات!)

نگاهش را ربوده بود ناپدایي دوري، ما خروشيدم (أخفى نظرته، فصحتنا في وجهه:)

بخوان! او همچنان خاموش (اقرأ! ولكنّه ظلّ صامتاً)

براي ما بخوان! خيره به ما ساكت نگاه مي کرد، (اقرأ لنا! ولكنّه حدق في وجوهنا في وجوم و

صمت)

پس از لختی (بعد فترة قصيرة)

در اثنای که زنجیرش صدا می کرد (بینما کانت قیوده تصدر صریاً)
فرو آمد، گرفتیمش که پنداری که می افتاد (أخذ بالهبوط فأمسكتنا، إذ إِنَّهُ كَادَ يَسْقُطُ)
نشاندیمش (أجلسناه)

بدست ما و دست خویش لعنت کرد، (فلعن يده و أيدينا لعناً)

چه خواندی، هان؟ (ماذا قرأت يا هذا؟)

مکید آب دهانش را و گفت آرام: (فقال و هو يتلعل ريقه مهلاً)
نوشته بود (كان مكتوباً)

همان، «کسی راز مرا داند (لن يطلع على أسراري)
که از این رو به آروم بگرداند» (إلاً من يقلبني ظهراً على بطن)
نشستیم (فأجلسناه)

و به مهتاب و شب روشن نگه کردم (ناظرين إلى ضوء القمر والليلة المقرمة)
و شب شط علیلی بود.^(١) (و كانت الليلة يهبت فيها النسيم علیلاً)
توجد في قصيدة أخوان ثالث نقاط هامة بارزة يجدر الانتباھ اليها :

أولاً: صور الشاعر الأجواء والأحوال حيداً. فقد مهدَّ المقدمات وبين عالم الأشياء في وضوح تامٍ وأشار إلى ما يتصف به الزمان والمكان من صفات، ثم اختار مفردات تتلائم مع الأجواء ووصف الأبطال بأسلوب حي نابضٍ وبحركةٍ وقويةٍ. وقد أدى كل ذلك بمهارة وتنوّقٍ تامين، إذ يجد القارئ نفسه في المعرك. المفردات: (فتاده، تخته سنگ، اینسو نشسته، پای در زنجیر، خسته انبوھی، زن و مرد جوان و پیر، ندا، خزیدن، راز، شب، مهتاب، هلا یاک... دو... سه...، الحجر، جالسين، مشدودة في السلسل، متبعون، المرأة والرجل والشاب والشيخ، الهاتف، الزحف، السرّ، الليل، ضوء القمر، هيا بنا، واحد... اثنان... ثلاثة...). تكون وحدة مترابطة الأعضاء متناسبة المعاني يتولد منها منظومة معنوية رائعة تجعل القارئ يعيش في ساحة المعركة ويرى ويسمع كلمات الأبطال وكأنه واحدٌ منهم.

ثانياً: القوافي الداخلية (کوه و انبوه) = (الجبل و زحمة الناس)، والعظمة وغرابة الحجر تقدم للقارئ سقفونية متاغمعة رائعة. من جهة أخرى، تبلور القوافي الخارجية «نشسته و خسته» (جالس وتعبان)،

^١ - مهدی اخوان ثالث، دیوان، ص ٢١٧

التعب والإرهاق الخانق للمقيدين بالسلاسل يدلّ بوضوح على أنّ القاسم المشترك بينهم هو الجبر، والإنسان المجبور ليس أمامه إلّا مجالٌ ضيقٌ يتسع باتساع الأغلال.

ثالثاً: البحر الشعري المهزج (مفاعيلن - مفاغيلن...)، الذي اختره الشاعر للقصيدة، أضفى عليها إيقاعاً موسيقياً ثقيلاً ينسجم مع مفاهيم القصيدة الفلسفية والباعثة على التفكير.^(١)

رابعاً: لغة القصيدة الجزلة تتلائم مع روح الحماس التي تسود القصيدة. والمفردات والقواعد اللغوية التي طواها النسيان أو توقف استعمالها من شأنها أن تخلق بالقارئ في آفاق الأساطير البعيدة. مفردات من قبيل: (رخصت، خيل، دشنام، فناده، و... = الشخصية، الجماعة، السبّ، المطروح و...) التي غمرها غبار القدم والخلق، لا يمكن تفسيرها إلّا في إطار الاتجاه الأثري للغة.

قصيدة «كتيبة» تجسد تأمّل للأحداث التاريخية والسياسية التي حدثت في فترة ما قبل الثورة الإسلامية في إيران، عام (١٩٧٩.ش/٥١٣٥٧). وتصوّر واضح للانتصارات. إنَّ تاريخ إيران المعاصر الذي يتعلّق بشورة إيران الدستورية، مليء بالحركات الشعبية والثورات التي باعثت بالفشل فلم تكن ثمارها إلّا المزينة والخيبية، محاولة سيزيف في رفع الصخرة إلى أعلى الجبل، والجماعة المقيدة بالسلاسل في قصيدة «كتيبة». هذه الأحداث المرّة والهراوم المتابعة نفخت روح الخيبة واليأس في نفوس الإيرانيين وأطفأت نور الأمل لديهم. «كانت قصيدة (كتيبة) صدى للأحداث التي جرت في إيران إثر الانقلاب العسكري عام (١٩٥٢.ش/٥١٣٣٢) ومازمعة التي لحقت بالهبة القومية»^(٢). الشعوب التي داست الأنظمة الاستبدادية حريتها وقيمها الإنسانية وسلبت حقوقها تعيش في نطاق الضيق الذي رسّته لها الأنظمة الجائرة. فهذه الشعوب تتطلع إلى الحصول على الحرية والانتصار على الأنظمة الظالمه التي أثقلت كاهلها. لا تلبث أن تلبي كلّ نداء يدعوها إلى التحرّر والخلاص مِن نير الظالمين، ثم تبذل قصارى جهدها حتى تطيح بالأنظمة الفاسدة ولكنّها تفاجأ عندما تجد أنَّ الحكام الجدد طالعون أيضاً لا يهمّهم أصلًا تحرير الشعب من قيوده. إنَّ الفاظاً: (الحجر، قلب الحجر، الناس الذين يرزحون في السلاسل)، وما شابه ذلك من الألفاظ، كلّها تعبير عن الظروف القاسية التي تمّ بها الشعوب المغلقة.

قصيدة «كتيبة» مثال بارز ونموذج رائع، للسعي البليغ والجهد المستمر الذي تبذله الشعوب من أجل تغيير الأنظمة الاستبدادية. يقود الثورة المشفقون الأحرار ويتحمل الناس أعباءها بالصمود والتضحية.^(٣)

^١ منصور اوحي، گلگشتی در اوزان اشعار معروف اخوان، ص ١٣٧.

^٢ محمد رضا شفيعي كدكني، ادوار شعر فارسي از مشروطيت تا سقوط سلطنت، ص ١٤٢.

^٣ عبدالحسين زرین کوب، شعر بی فروع، شعر بی نقاب، ص ٦٥.

قصيدة «كتيبة» رواية منظومة للإنسان. كل إنسان، وبقطع النظر عن مكانه وزمانه، يحمل في نفسه حجراً نقش على ظهره وبطنه كتابة واحدة. قصيدة «كتيبة» تعكس مصير الإنسان المشدود بالتعب والآلام عبر التاريخ. اعتبر أخوان نفسه مثلاً لكل إنسان يعيش في السجن ويُخضع لألوان التعذيب والآلام على مدى التاريخ. توجد وفي القصيدة أربعة مضامين رئيسية: ١ - العزيمة، ٢ - الاصطفاف، ٣ - الحرب، و ٤ - المهزيمة. يعتبر أخوان ثالث نفسه منهاماً ولكن برأيي أن انتصار أخوان يتمثل في إقراره بالهزيمة. مأساة «كتيبة» تبلغ ذروتها في تصوير العبث. تصور القصيدة في البداية غاية الأمل للخلاص وفي النهاية تصور الخيبة كلها.

الجبر الذي شكل لحمة القصيدة وصادها يمكن رؤيته من جهات مختلفة. فيإمكاننا أن نفسّرَ تارة بالجبر التاريخي والبشيري، وأخرى بالجبر السياسي والاجتماعي للإنسان المعاصر. الشابه الذي يلفت الانتباه إلى أسطورة سيزيف وقصيدة أخوان ثالث أكثر من غيره هو أنّ الإنسان المذب دائمًا يعيش في بداية الطريق ولا يجد إلى نهايته سبيلاً. تبدأ في كلّ مرّة حركة تفيس بالأمل ولكنها سرعان ما يحكم عليها بالهزيمة إلاّ أنّ المهزيمة لا تقضي على الأمل والرجاء فتبدأ حركة ثانية وثالثة وهكذا، لكنّها تواجه الفشل، في دوامة كابوسية رهيبة.

سيزيف في الأسطورة الإيونانية، والجماعة المقيدة بالسلسل، في قصيدة «كتيبة» رزان لكل إنسان يجرّب الفشل والمهزيمة ولكنه لا يفكّر في عوامل المهزيمة، كأنّه محكوم بالفشل دائمًا. ولكن ليس الأمر كذلك لو كان سيزيف والجماعة ينظران في أمرهما جيداً، فربما عرفا الأسباب التي تتمحّض عن المهزيمة. وهذا الوعي هو الرسالة الثمينة التي توجّهها أسطورة سيزيف وقصيدة الشاعر إلى القارئ إذ إنّ الحركة دونوعيّها الإخفاق والمهزيمة البتة.

إذن يمكن أن نعدّ مهدي أخوان ثالث من الشعراء الناجحين على صعيد الشعر الاجتماعي، لأنّه يوظّف موهبته الشعرية للتعبير عن معاناة الناس وهمومهم. كانت أشعار أخوان ثالث مسرحاً تمثّل عليه الأحداث السياسية. فأنت ترى في شعره، بوضوح تامّ، حماس الناس وعواطفهم الثائرة والأحزاب الثائرة قبل حلول الإنقلاب العسكري في ٢٨ مارداد عام ١٣٣٢/١٩٥٣م، وكذلك ترى انبهار الناس ودهشتهم بعد الانقلاب العسكري الذي دبره الأجانب الذين كانوا يتدخلون في شؤون بلادنا.

٥ - البياتي وقصيدة «في المنفى»

جاء حول قصيدة (في المنفى) من ديوان (أباريق مهشّمة) أنه لو خير البياتي في اختيار اسم آخر لنفسه فهو يختار «سيزيف». وظّف البياتي أسطورة سيزيف في أشعاره بعد أن مهدّ لها الأرضية لكي

يعبرَ بها عن آرائه ومعتقداته الحرية بشكل دقيق، وقد أضفت الأسطورة هذه على شعره لوناً سياسياً وهو ما دعى البياتي إلى «أن يجعلها رمزاً لكل من يعيش معدباً و مقيداً في السجون المظلمة على مدى الدهر»^(١). فكل حماولة منه للخلاص، تبوء بالفشل فهو يظلّ في تعبه و عنائه مكتوف الأيدي لا يجدُ سبيلاً إلى الإنقاذ رغم بصيص الأمل الذي في قلبه، فهو إنسان محكوم بالفشل كما حكم على سيزيف بالفشل أيضاً. ومن كلمات القصيدة:

عَبَثًا نُحَاوِلُ — أَيُّهَا الْمَوْتَى — الْفِرَار

الْبُومُ تُنْعِبُ وَ الدَّرَوْبُ الْمُوحَشَات

عَلَى انتِظَارِ

بَقِيَ هُنَا؟ يَا لَلَّدَمَارِ!

الْبُومُ تُنْعِبُ فِي احْتِفَارِ

بِالْأَمْسِ كَانَ لَنَا عَلَى الْقَدْرِ اِنْتِصَارِ

كَانَ اِنْتِصَارِ

وَ الْيَوْمُ تَخَجَّلُ أَنَّ يَرَانَا اللَّيْلُ فِي ظِلِّ الْجِدَارِ

هَذِي الْقِفَارِ وَ بِلَا قِرَارِ

الْلَّيْلُ فِي أَوْدَائِهَا الْجَرَادَاء يَنْتَرِشُ النَّهَارِ

بَقِيَ هُنَا...؟ يَا لَلَّدَمَارِ!

عَبَثًا نُحَاوِلُ — أَيُّهَا الْمَوْتَى — الْفِرَارِ

مِنْ مِخْلَبِ الْوَحْشِ الْعَنِيدِ

مِنْ وَحْشَةِ الْمَنْفِي الْبَعِيدِ

الصَّحْرَاءُ الصَّمَاءُ لِلْوَادِي يُدَحِّرُ جُهَّا العَبِيدِ

(سيزيف) يُبَعِّثُ مِنْ جَدِيدٍ، مِنْ جَدِيدٍ

فِي صُورَةِ الْمَنْفِي الشَّرِيدِ...^(٢)

ربما يفهم من القصيدة أنَّ الإنسان المتعب الشقي لن يتخلصَ من المصير الحتم الذي قُرِرَ له منذ الأزل ولكن لو نظرنا بدقة وبامتعان في القصيدة لكانَ نستشفَ منها روح الأمل والتفاؤل للخروج من

^١ - بلحاج كاملي، أثر التراث في تشكيل القصيدة العربية، ص ٨٧.

^٢ - عبد الوهاب البياتي، الديوان، ص ١٩٥ - ١٩٦.

الحرمان والشقاء بالصمود والمقاومة والتطبيع إلى الهدف الشمين الذي رسنناه لأنفسنا، وهو الحرية. لا يرضى الشاعر بالوضع الموجود، فهو شاعر رسالي هادف يسعى جاهداً للوصول إلى أهدافه، فيحاول إلقاء هذه الفكرة البناءة إلى القارئ والإيحاء إليه بأنَّ الإنسان يحمل رسالة كبرى في الحياة فهو لا يكون إنساناً إلاً إذا يرسم لنفسه غاية ثمينة يتحمل من أجلها المتابع والمشاقّ كما أنَّ سيزيف لا يقف عن بذل الجهد للخلاص من مصيره المروء.

يعتقد البياتي أنَّ الإنسان المعاصر ليس بأحسن حالٍ من سيزيف لأنَّه أيضاً جُعل في مصيره المزيد من الهزائم والاخفاقات ولكنَّ الفائز المتصرّ هو الذي لا تعبه الهزيمة والمهزم هو الذي يتبع ويتأسِّ من العمل ويقعد عن درجة الحجر نحو القمة بل يتركه في الوادي ويظلُّ نفسه في الوادي أيضاً خائباً مذعوراً ولا يليق بالإنسان. الخيار الثاني أنَّ سيزيف يتحمل كلَّ ذلك العناء ليظلُّ كريماً أبداً والاستسلام والكفر عن العمل يهوي بالإنسان من قمة الشرف والعزّة إلى هاوية الذلّ والخمارة.

يقول البياتي في مقطع آخر من قصidته:

«رسِّمتُ في قصيدة (في المنفى) صُورَةَ الإِنْسَانِ الَّذِي يُنَاضِلُ كُلَّ يَوْمٍ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَالَّذِي يُمْتَلِّئُ فِي نَضَالِهِ أَسْطُورَةَ سِيزِيفَ مُدَحِّرَجًا صَخْرَتِهِ الَّتِي لَنْ يَتَحَرَّرَ مِنْهَا إِلَّا بِالْمَوْتِ وَحَيْثُ أَنَّ سِيزِيفَ هَذَا يَحْلُمُ بِالْمَاضِي وَلَا يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ إِلَّا كَرَمَنِ يَعُودُ فِيهِ الْمَاضِي الْمَيُوسُ مِنْ عَوْدَتِهِ»^(١)
إنَّ سيزيف الذي صوره البياتي في قصidته هو أكثر وأشدَّ مأساةً من سيزيف اليوناني. لأنَّ سيزيف البياتي يُنَاضِلُ تحت حرارة الشمس الحارقة دائماً، ولكنه يظلُّ صامداً في تلك الظروف الكارثية ولا بدَّ أن يكون صلباً وعصياً لأنَّه يريد أن يقى أسطورة للصبر والصمود والمقاومة:

تَقْضِي بِقِيَةِ عَمِّرِكَ الْمَكْوُدُ فِيهَا تَسْتَعِيدُ
حُلْمًا مَاضِيًّا لَنْ يَعُودُ!
حُلْمُ الْعَهُودِ الْذَّابِلَاتِ مَعَ الْوَرَودِ^(٢)

سيزيف البياتي مختلف عن الأسطورة في شيء آخر، وهو أنَّ سيزيف البياتي لا يريد درجة الحجر إلى القمة كما فعل سيزيف الأسطوري، بل يريد المروء من منفاه المروء والوصول إلى الحرية ولكنَّ مصيرهما واحدٌ مشترك، حيث تذهب جهودهما سدى في نهاية المطاف.

^١ - عبد الوهاب البياتي، الديوان، ص. ٩.

^٢ - نفس المصدر، ص. ١٩٦.

الصخرة في أسطورة سيزيف ترمز إلى العقوبة التي عوقب بها الإنسان على مدى التاريخ، بينما الصخرة في قصيدة البياتي ترمز إلى الظلم والجحود الذي مارسته الأنظمة الاستبدادية ضد الشعوب. وسيزيف في القصيدة واحدٌ من الشعب المرهق يريد قلب الأنظمة رأساً على عقب والإطاحة بها والإنطلاق نحو الحرية. أسطورة سيزيف في قصيدة البياتي مؤشر واضح على الالتزام السياسي والاجتماعي لدى الشاعر تجاه هموم الإنسان بشكل عام وهموم المواطن العربي بشكل خاص.

اعتبر البياتي نفسه كبش الفداء لبني جنسه وتحمّل، في هذا السبيل، المزيد من المصائب والمتابع دون أن يتراجع عن أهدافه النبيلة:

أوصال جسمي أصبحت ساد
في غابة الرماد
ستكبر الغابة يا معانقي
وعاشقي
ستكُبُرُ الأشجار.^(١)

عندما يمزج البياتي الشعر بواقع الحياة، يصبح وسيلة من وسائل الإعلام التي تفتّم بأحداث الحياة والمواحس التي يعيشها الإنسان في الوقت الراهن. الشعر عنده سلاحاً وأداةً للحياة. بالشعر يبني وبخرب، وهذا التخريب البناء لا يقف عند حدود ولا ينتهي إلى نهاية. والمواحس الاجتماعي كان من المواحس الرئيسية لدى الشاعر، وما دفعه إلى بذل المزيد من الجهد والاهتمام لبناء مجتمع سعيد ينعم بأبناؤه بالرفاهية والثقافة والرقى بخطى واسعة وسديدة.

سعى البياتي سعيًا بليغاً ودؤوباً لتنوير أفكار الناس بعد أن اطلع على الظروف العالمية ووقف على الأحداث التي يمرّ بها العالم العربي عامة والعراق خاصة. و«مما يؤسف له أنَّ البياتي يرفض وينكر وجود الصحة والوعي بين أبناء العروبة ويبحث دائمًا عن الأشخاص الذين يرکتون إلى الحياة التعيسة التي لا يجنون منها سوى الفقر والظلم. ويحمل البياتي هذا الشعور السلبي معه إلى البلدان التي يزورها ويحاول نشره وترويجه بين الشعوب كأنَّ الرؤى السلبية صارت سمة من سماته الشخصية.»^(٢)

^١ - نفس المصدر، ص ١٩.

^٢ - جلال الحياط، الشعر العراقي الحديث، ص ١٥٦.

٦ - المشترك بين القصيدين

ثمة قواسم مشتركة بين القصيدين – قصيدة «في المنفى» للبياتي و قصيدة «كتيبة» لأخوان ثالث - تكون مثيرة للإعجاب بحيث يتصور القارئ أنّ الشاعرين تأثّر بعضهما البعض منها:

أولاً: استوحى كلّ واحد منهما الأسطورة اليونانية ونظمها قصيدهما على منوالها والفارق أنّ سيزيف الأسطوري محكوم عليه جبراً أن يدحرج الصخرة نحو القمة وسيزيف في القصيدين يحاول الوصول إلى الحرية بعد دحرجة الصخرة حقيقةً أو مجازاً. والنتيجة تظلّ واحدة، هي أنّ الجهد تذهب أدراج الرياح وتكون المحاولة فاشلة دون جدوى.

ثانياً: سيزيف في الأسطورة اليونانية شخصٌ واحدٌ يعمل من أجل نفسه، ولكنّ سيزيف لدى الشاعرين البياتي وأخوان، ليس منفرداً بل جماعة تربطها آلامٌ وهممٌ مشتركة وتحمّلها غاية واحدة. والسبب في ذلك أنّ اسطورة سيزيف في الشعر العربي أو الفارسي، تحمل رسالة سياسية أو اجتماعية للشعوب، وهي الدعوة إلى العمل الجماعي لإسقاط الأنظمة الفاسدة والوصول إلى التجربة الديقراطية. فالشاعر، باستخدامه الأسطورة هذه، يريد أن يتحدى الأنظمة التي تقتل الحرية وتعدّب الأحرار وتكسر الأقلام وتكمّل الأفواه.

ثالثاً: أنّ الشاعرين، أخوان و البياتي، أعطيا الأسطورة طابعاً جماعياً لكي يلفتا الانتباه إلى الشعوب والبلدان التي تخضع لأنظمة الاستبدادية، خاصة وأنّ الشاعرين يعيشان في فترة يسودها الاستبداد السياسي. فالرسالة التي وجهاها الشاعران لشعوبهما هي أنّ الإرادة الجماعية تستطيع القضاء على الاستبداد وتحقيق مأرب الشعوب وأمالها، إذن يجب عليهم الصمود أمام الصعوبات وإن أصيروا بالفشل مراراً.

النتيجة

يمكن اعتبار البياتي وأخوان ثالث من الشعراء المصلحين. وقد تركت الظروف السياسية و الاجتماعية التي عاشها الشاعران أثراً كبيراً في إقبالهما على أسطورة سيزيف واستخدامها في شعرهما، حيث عاش كلا الشاعرين في فترة يسودها الأنظمة الاستبدادية وتمارس الظلم بكلّ قسوة وبشاعة. وما زاد الطين بلةً أنّ بعض الثورات التي خرجت للإطاحة بالأنظمة الطاغية فشلت في النهاية فشلاً ذريعاً وذهبت كلّ الجهد التي بذلها الشعب سدىً، وهذه التجارب المأساوية جعلت الشاعرين يعتقدان

أنّ الظلم والاستبداد، هو المصير المحتوم للشعوب على مدى التاريخ، وأنّ كلّ محاولة لقلب هذه المعادلة تبوء بالفشل. والصخرة في قصيدي البياتي وأخوان هي رمز لهذا المصير المحتوم الذي كتب على الشعوب إلى الأبد.

و ليس من المستبعد أن تكون الأوضاع الاجتماعية المتدهورة قد أثرت في نفوس الشاعرين تأثيراً سلبياًقادها إلى اختيار المفردات التي توحى باللاإيس والتشاؤم. أخذ كلّ من البياتي وأخوان ثالث بنظم قصيدة يلمح فيها إلى الأسطورة اليونانية؛ سيزيف، ويصور أفكاره ويعبر عن آرائه والرسالة الموجهة إلى القارئ هي الدعوة إلى العمل الجماعي والمقاومة أمام المشاكل وعدم الخضوع لللاإيس والاسلام، وإن كانت النتيجة التي يتربّص بها الشاعران لا تحصل عادةً حتى بشق الأنفس.

ثمة فوارق بين أسطورة سيزيف وقصيدي البياتي وأخوان، أهمّها أنّ الأسطورة لها طابع فردي ولكنّ القصيدين لهما طابع جماعي. سيزيف في الأسطورة شخص واحد يعمل من أجل نفسه ولكن سيزيف في القصيدين جماعة تعمل للوصول إلى الهدف المشترك معاً ولكن تبقى النتيجة هي هي.

قائمة المصادر والمراجع

أ: الكتب

العربية:

١. بلحاج، كاملي، **أثر التراث في تشكيل القصيدة العربية**، الطبعة الأولى، دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٤ م.
٢. البياتي، عبد الوهاب، **الديوان**، المجلد الأول، الطبعة الرابعة، بيروت: دار العودة، ١٩٩٠ م.
٣. ———، **ينابيع الشمس السيرة الشعرية**، الطبعة الأولى، دمشق: دار الفرد، ١٩٩٠ م.
٤. الحداد، علي، **أثر التراث في الشعر العراقي المعاصر**، الطبعة الأولى، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٦ م.
٥. الخياط، حلال، **الشعر العراقي الحديث**، بيروت: دار صادر، ١٩٧٠.
٦. داود، أنس، **الأسطورة في الشعر العربي الحديث**، القاهرة: المنشآة الشعبية، ١٩٩٩ م.
٧. علي التوتري، عبد الرضا، **القناع في الشعر العربي المعاصر**، الطبعة الثانية، بيروت: دار الرائد العربي، ١٩٩٨ م.

٨. كامبل، روبرت، **أعلام الأدب العربي المعاصر**، الطبعة الأولى، بيروت: الشركة المتحدة للتوزيع، ١٩٩٦ م.

٩. كُرُو، أبو القاسم محمد، **عبدالوهاب البياتي بين الذكريات والوثائق**، الطبعة الأولى، تونس: دار المعارف، ٢٠٠٠ م.

الفارسية:

١. اخوان ثالث، مهدي، **ديوان**، چاپ اول، تهران: مروارید، ١٣٦٨ هـ.

٢. اوجی، منصور، **گلگشته در اوزان اشعار معروف اخوان**، چاپ اول، تهران: سخن، ١٣٧٠ هـ.

٣. زرین کوب، عبدالحسین، **شعر بی فروغ**، شعر بی نقاب، تهران: جاویدان، ١٣٥٥ هـ.

٤. شاهین دژی، شهریار، **نقد و تحلیل اشعار مهدی اخوان ثالث**، تهران: سخن، ١٣٨٧ هـ.

٥. شفیعی کدکنی، محمد رضا، **ادوار شعر فارسی از مشروطیت تا سقوط سلطنت**، تهران: توس، ١٣٥٩ هـ.

٦. کامو، آلبرت، **اسطورة سیزیف**، ترجمه محمود سلطانیه، چاپ اول، تهران: جامی، ١٣٨٥ هـ.

ب: المجالات

الفارسية:

١. امن خانی، عیسی؛ «اسطوره سیزیف و تأثیر آن بر شعر معاصر»، **پژوهشنامه علوم انسانی**، ١٣٨٧ هـ، ش ٥٧.

٢. حسن پورآلاشی، حسین، «اسطوره سیزیف و تأثیر آن بر شعر معاصر»، **پژوهشنامه علوم انسانی**، ش ٥٧، ١٣٨٧، صفحه ٦٩-٨٦.

٣. روزبه، محمد رضا، «یک بار دگر نیز بگردانیمش» (تحلیل و تفسیری بر شعر «کتیبه» سروده اخوان ثالث)، **مجله شعر**، شماره ٢٨، پیمار ١٣٧٩، صفحه ٦٣ تا ٥٨.

٤. سرکوهی، فرج، «ناگه غروب کدامین ستاره»، **نشریه آدینه**، ش ٤٩، ١٣٦٩ هـ.

٥. سلیمی، مهدی «افسانه سیزیف (بار معنای سنگ)»، **مجله شعر در هنر نویسش**، تهران، ش ٢١، ١٣٨٥ هـ.

٦. نجفي ايوكى، علي «اسطورة هاي برجسته در شعر عبد الوهاب بياني»، مجلة زبان وادبيات عربى، سال اول، شماره ٢، ١٣٨٩ـ٢٠٥.ش، صص ٢٢٩-٢٠٥.

العربية:

- ١ - الشمعة، خلدون، «تقنية القناع : دلالات الحضور و الغياب»، مجلة الفصول، مصر، العدد ١٦ ، صيف ١٩٩٧م، ص ٧٤-٩٥.
- ٢ - الموسى، خليل، مترجم: موسى بيدج، «اسطورة در شعر معاصر عرب»، مجلة شعر، شماره ٢٨ ، هار ١٣٧٩، ص ٨٨ - ٩٣.

تأثير اسطوره یونانی سیزیف بر قصیده «کتبیه» اخوان ثالث و قصیده «در

تبییدگاه» بیاتی

دکتر شهریار همتی*

دکتر جهانگیر امیری**

دکتر پیمان صالحی***

چکیده:

افسانه "سیزیف" از افسانه‌های یونان باستان واز جمله مصادری است که منشأ الهام شاعران معاصر عرب و ایران قرار گرفته است. طبق این افسانه، سیزیف از سوی خدایان به این محکوم شده که هر روز سنگ بزرگی را از دامنه کوه بردوش گرفته و به قله ببرد. وهر بار چند قدم مانده به قله، سنگ از دست او رها شده و به دامنه کوه بر می‌گردد. واین چنین برای او مقدار شده که هر روز این کار طاقت فرسا را انجام دهد، و بدین ترتیب او به رمز ونمادی برای عذاب ابدی تبدیل شده است.

این اسطوره، از نظر اجتماعی، فلسفی، و... منشأ الهام شاعران قرار گرفته است، و بحث حاضر، افسانه مذکور را که از منظر سیاسی مورد توجه دو شاعر بزرگ معاصر، مهدی اخوان ثالث، و عبدالوهاب بیاتی، قرار گرفته است، مورد بررسی قرار می‌دهد. سؤالهایی که در خلال این پژوهش تطبیقی به دنبال آن هستیم این است:

- چه عواملی اخوان ثالث و عبدالوهاب بیاتی را وادار به پرداختن به افسانه سیزیف نموده است؟

- این دو شاعر برای بیان افکار خود، چه عناصری را با این اسطوره آمیخته اند؟
کلید واژه‌ها: مهدی اخوان ثالث، عبدالوهاب بیاتی، افسانه سیزیف، شعر معاصر، اسطوره

* استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی، ایران.

** دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه رازی، ایران.

*** استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه ایلام، ایران.

Inspiring contemporary poets of myth Syzyf (The Mahdi Akhawan Sales, Abd Alwhhab Bayati)

Dr. shahriar Hemati*, Jahangir Amiri**, Payman Salehi***

Abstract

Syzyf myth is one of the main inspirations for modern Arabic and Persian poets. In ancient Greek myth it is stated that Syzyf, because of defying the gods, was condemned to carrying a big rock up the steep mountain to the peak. He is forced to repeat this because in every trip the rock goes off this hands near the top and rolls down the mountain. This way he symbolizes eternal punishment and pain. This story has become a source and reference for many social, philosophical, political, and cultural themes in poetry. This study investigates the influence of this myth on the works of two prominent poets: Mahdi Akhawan Sales and Abd Al- Wahhab Bayati. The questions which are addressed include: 1) Why do Abd al-Wahhab Bayati and Akhawan sales pay a attention to this myth? And 2) what elements do they bring in to make effective use of this myth?

KeyWords: Mahdi Akhawan Sales, Abd Al- Wahhab Bayati, Syzyf myth, Contemporary poetry, mythology

* - Assistant Professor of Razi University of Kermanshah, Iran.

** - Associate Professor of Razi University of Kermanshah, Iran.

*** - Assistant Professor of Ilam University, Iran.